

TIPOLOGIA B - Analisi e produzione di un testo argomentativo (per alunni con BES)

COGNOME _____ NOME _____ Classe _____

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI	PUNTI
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	☐ efficaci e originali ☐ pianificato e organizzato in modo efficace ☐ pianificato e organizzato in modo adeguato ☐ pianificato e organizzato in modo discreto ☐ pianificato e organizzato in modo semplice ma coerente ☐ strutturato e organizzato in modo poco funzionale ☐ poco strutturato e organizzato in modo disomogeneo ☐ poco strutturato e disorganico ☐ estremamente disorganico ☐ non strutturato	12 10 9 8 7 6 5 4 3 2
Coesione e coerenza testuale	☐ coesione e coerenza complete, appropriato e vario uso dei connettivi ☐ testo coeso e coerente, con utilizzo appropriato dei connettivi ☐ testo coeso e coerente ☐ nel complesso coeso e coerente ☐ sostanzialmente coeso e coerente ☐ nel complesso coerente, ma impreciso nell'uso dei connettivi ☐ poco coeso e/o poco coerente ☐ poco coeso e/o poco coerente, con nessi logici inadeguati ☐ non coeso e incoerente ☐ del tutto incoerente	13 11 10 9 8 7 6 4 3 2
Ricchezza e padronanza lessicale	Lessico: ☐ specifico, ricco e vario ☐ specifico, corretto e appropriato ☐ corretto e appropriato ☐ corretto e abbastanza appropriato ☐ sostanzialmente corretto ☐ impreciso o generico ☐ impreciso e limitato ☐ impreciso e scorretto ☐ gravemente scorretto ☐ del tutto scorretto	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	☐ corretto dal punto di vista grammaticale con uso nel complesso appropriato della sintassi e della punteggiatura ☐ sostanzialmente corretto dal punto di vista grammaticale con uso nel complesso appropriato della sintassi e della punteggiatura ☐ pressappoco corretto dal punto di vista grammaticale con uso quasi appropriato della sintassi e della punteggiatura ☐ talvolta impreciso e/o scorretto ☐ molto scorretto	5 4 3 2 1
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	☐ informazioni e conoscenze culturali ampie e precise ☐ informazioni e conoscenze culturali ampie ☐ informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie e precise ☐ informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie ☐ sufficienti conoscenze e riferimenti culturali ☐ conoscenze e riferimenti culturali limitati o imprecisi ☐ conoscenze e riferimenti culturali molto limitati e imprecisi ☐ conoscenze e riferimenti culturali scarsi o scorretti ☐ conoscenze e riferimenti culturali estremamente scarsi e scorretti ☐ dimostra di non possedere conoscenze e riferimenti culturali	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	☐ approfonditi, critici e originali ☐ critici e originali ☐ validi e pertinenti ☐ validi e abbastanza pertinenti ☐ corretti anche se generici ☐ limitati o poco convincenti ☐ molto limitati e poco convincenti ☐ estremamente limitati o superficiali ☐ estremamente limitati e superficiali	10 9 8 7 6 5 4 3 2

	☐ inconsistenti	1
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (max. 40 punti)	PUNTI
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	☐ precisa e puntuale ☐ corretta e precisa ☐ corretta e sufficientemente precisa ☐ corretta e abbastanza precisa ☐ complessivamente corretta ☐ parziale o imprecisa ☐ molto parziale e imprecisa ☐ molto lacunosa o confusa ☐ estremamente lacunosa e confusa ☐ del tutto errate l'individuazione della tesi e le argomentazioni	20 18 16 14 12 10 8 6 4 2
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	☐ testo efficace, coerente, con un uso appropriato dei connettivi ☐ testo organico e coerente, con un uso appropriato dei connettivi ☐ testo coerente, con un uso appropriato dei connettivi ☐ testo abbastanza coerente, con un uso sostanzialmente appropriato dei connettivi ☐ Sa produrre un testo argomentativo complessivamente coerente e abbastanza appropriato nell'uso dei connettivi ☐ testo non del tutto coerente o con uso impreciso dei connettivi ☐ testo incoerente e con uso impreciso dei connettivi ☐ testo molto incoerente o con uso scorretto dei connettivi ☐ testo molto incoerente e con uso scorretto dei connettivi ☐ testo del tutto incoerente e con un uso errato dei connettivi	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	☐ riferimenti culturali validi, precisi, congruenti e originali ☐ riferimenti culturali validi, precisi e congruenti ☐ riferimenti culturali corretti, precisi e congruenti ☐ riferimenti culturali corretti, precisi e abbastanza congruenti ☐ riferimenti culturali complessivamente corretti e precisi ☐ scarsi riferimenti culturali o imprecisi ☐ scarsi riferimenti culturali e imprecisi ☐ riferimenti culturali estremamente scarsi o inadeguati ☐ riferimenti culturali estremamente scarsi e inadeguati ☐ errata o assente	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
	PUNTEGGIO TOTALE	____/100
	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE	____/ 20

Il livello di sufficienza corrisponde alle descrizioni in grassetto. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento)

Il presidente della Commissione:

I Commissari

.....

.....

.....